Планы занятий 27.04-2.05 Красильникова С.В. дистант

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 9-е | история | Красильникова С.В. | 27.04—2.05 | Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.* | Просмотр видеоурока «Общественное движение в России в конце XIX –нач. XXвв». Земскоелиберальное движение.«Беседа», П.Б. Струве. «Союз земцев-конституционалистов». «Союз освобождения».Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки 80-х годов XIX в. «Союз борьбы за освобождениерабочего класса». «Легальный марксизм», партии. ПСР и РСДРП.Г.В. Плеханов. Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.  Отв. На вопросы, краткий и развернутый ответы в Googleформе. | П.24-25, С.189-192, Пункт 3, Либеральное народничество 80-х — 90-х гг. XIX. Распространение идей марксизма в России.  Г.В. Плеханов, группа «Освобождение труда». Возникновение российской социал-демократии. Г.В. Плеханов. Ю.О. Мартов, В.И. Ленин, краткий и развернутый ответы в Google форме. |
| 10 А | история | Красильникова С.В. | 27.04--2.05 | Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. | Ответы на вопросы, работа с учебником, изучение понятия «дворцовые перевороты»,знать последовательность правления императоров России в данную эпоху, характерные черты правления, краткий и развернутый ответы в Google форме. | П.14-15, знать последовательность правления императоров России в данную эпоху, характерные черты правления, краткий и развернутый ответы в Google форме. |
| 10Б | история | Красильникова С.В. | 27.04-29.04 | Внешняя политика России в правление Николая Первого. Присоединение Кавказа. Крымская война. | Знать предпосылки, повод, основные события, итоги Крымской войны, героические страницы защиты Крыма, отражение в литературе событий Крымской войны. | 28, работа с картой, видеофрагмент «Крымская война, платформа Zoom, платформа «Открытая школа 2035» |
| 10Б | история | Красильникова С.В. | 30.04 | Культура народов России в первой половине XIX в.: развитие образования, литература, наука | Знать основные стили, направления, жанры, достижения, вклад в мировую культуру «золотого века» Российской культуры. Просмотр видеоурока и выполнение заданий в Google форме. | П. 29,30, выполнение заданий в Google форме |
| 9 А.Б.Г | обществознание | Красильникова С.В. | 29.04-4.04 | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. | Прочитать Параграф 25. Изучить видеоурок «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов».выполнить следующие задания: отв. на вопросы «Проверь себя» устно, ответить на вопросы в Skysmart. | . П.25, повторение понятий, устно выполнить задания по параграфу, отв. на вопросы «Проверь себя» устно, ответить на вопросы в Skysmart., площадка Zoom, виртуальный факультатив |
| 9 В,Д | обществознание | Красильникова С.В. | 29.04- 2.05 | Гражданские правоотношения. Право собственности. Способы защиты гражданских прав. | Прочитать Параграф 19., познакомиться с видеоуроком, выполнить следующие задания: отв. на вопросы «Проверь себя» устно, ответить на вопросы в Skysmart. | П.19, повторение понятий, устно выполнить задания по параграфу, отв. на вопросы «Проверь себя» устно, ответить на вопросы в Skysmart., площадка Zoom. |